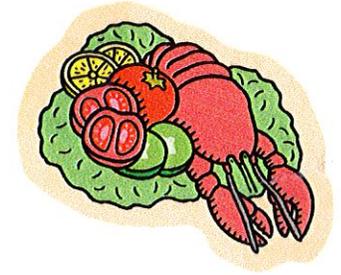
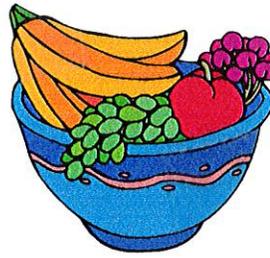


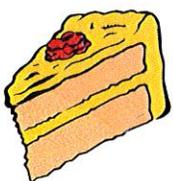


Komm Mit II – Kapitel 5 Gesund essen – Los geht's Vokabelliste



Nomen

Das Pausenbrot
 Die Pause
 Der Verkäufer – in
 Die belegten Brötchen (pl)
 Die Theke
 Der Joghurt
 Die Banane
 Die Milch
 Das Brötchen
 –Quark
 –Ei
 –Salami
 –Käse
 –Tofu mit Sojasprossen
 Das Gemüse
 Das Fleisch
 Das (ein) Stück Brot
 Der Honig
 Die Marmelade
 Die Wurst
 Die (eine) Scheibe Wurst
 Der Aufschnitt
 Die Flasche
 Das Mittagessen
 Die Suppe
 Der Kühlschrank
 Das Fertiggericht
 Der Spinat
 Das Huhn
 Die Nudeln
 Der Reis
 Die Soße
 Der Salat



die Tomaten
 das Obst
 der Nachtsch
 die Nachspeise

Verben

essen
 trinken
 kaufen
 einkaufen gehen
 vorbereiten (sep)
 stehen
 nehmen
 möchten
 mitbringen (sep)
 aussehen (sep)
 probieren
 brauchen
 aufwärmen (sep)
 mögen
 wünschen

Adjektive und Adverben

gesund
 billig
 nämlich
 lecker
 vegetarisch
 manchmal
 auch
 echt
 fast
 einfach
 frei
 froh

Phrasen

Bitte! Danke! Zum Nachtsch Guten Appetit!
 Guck mal! Wirklich prima! Es gibt....



Gesund essen - Was gibt es heute in der Pause?
Was kaufen sich die Schüler?

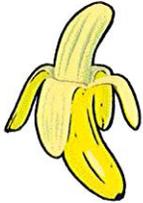


Speisen

Getränke

Salamibrötchen
Eibrötchen
Quarkbrötchen
Käsebrötchen
Joghurt
Obst - Apfel, Banane, Birne

Vollmilch
Magermilch
Kakao
Vanillemilch
Mineralwasser



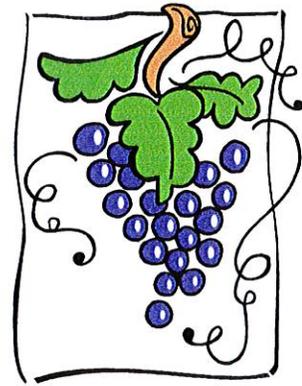
Pause ist eine Zeit am Morgen in der Schule. Die Schüler haben keine Klassen zu dieser Zeit und sie können sich etwas essen und trinken. Die Speisen und Getränke sind nahrhaft und billig zu kaufen. Die Schüler können sich mit Freunden treffen und sich ausruhen. Nach der Pause müssen sie zurück in die Klasse gehen bis zum Ende des Schultags. Die Pause ist immer eine gute Zeit für alle!

Unsere Schule hat keine Pause wie in Deutschland. Was für eine Pause würdest du haben, wenn du die Macht hättest? Was für Speisen und Getränke würdest du anbieten? Wie viel Zeit würden die Schüler haben? Mach einen Plan und schreibe auch, wie teuer (oder billig) das Essen ist! Zeichne ein Bild von der Idee!



So sagt man das!
Du möchtest etwas kaufen, aber es ist alle.

Phrasen Ich bedaure, die Eibrötchen sind alle.
 Es tut mir leid, die Äpfel sind alle.
 Was für ein Pech! Kein Joghurt mehr!
 Ich habe leider nur Quarkbrötchen.
 Es gibt leider nichts zu essen.



Erwiderungen von dir Das macht nichts.
 Schon gut.
 Nicht so schlimm.

Andere Ideen Dann nehme ich eben ein Salamibrötchen.
 Dann trinke ich halt ein Mineralwasser.

Du bist dran! Du bist Schüler /in an dem Gymnasium und du hast eine Pause im Moment. Schreibe einen Dialog, wo du beschreibst, was du dir zu essen und trinken kaufst. Dann sprichst du mit Freunden. Ihr sprecht über die Klassen und, was ihr nach der Schule macht! Der Dialog soll mindestens 15 Linien sein!



Expressing skepticism!
Was soll denn das sein?



Making sure! Du isst wohl vegetarisch, was?
 Du isst wohl viel Fleisch, ja?
 Du magst Joghurt, oder?
 Du magst doch Quark, nicht wahr?

Possible responses! Ja.
 Nein.
 Nicht unbedingt.
 Na klar.
 Sicher.

Übersetzungen – Schreibe bitte auf Deutsch!

1. What's that supposed to be?
2. You really like salami sandwiches, don't you?
3. Of course!
4. Certainly.
5. You eat a lot of vegetables, right?

Deine Beispiele – Schreibe drei (3) Sätze „making certain“ about a specific food fact!
z.B. Du magst Schokolade, nicht?

- 1.
- 2.
- 3.



Ein wenig Grammatik
Der words - dieser, solcher, welcher, jeder



	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Mas	dieser	diesen	diesem
Fem	diese	diese	dieser
Neu	dieses	dieses	diesem
Pl	diese	diese	diesen + n

Beispiele Diese Woche habe ich drei Klassenarbeiten!
Ich nehme dieses Salamibrötchen.
Er hat diesen Pulli sehr gern.

Schreibe bitte die richtige Form von dieser!

1. _____ Wochenende gehen wir aus.
2. Ich brauche _____ Bleistift.
3. _____ Kind ist sehr brav!
4. _____ Buch ist sehr interessant.
5. Der Mann hat mit _____ Frau gesprochen.
6. Mutter fährt mit _____ Zug.
7. _____ Schuljahr wird sehr gut sein.
8. Er hat _____ Mädchen schon gesehen.
9. _____ Woche machen wir eine Reise nach Berlin.
10. Ich lese _____ Zeitung.





Was hast du auf dem Brot?

Ideen von dem Buch:

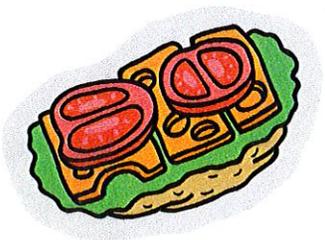
Margarine
Wurst
Aufschnitt
Quark
Quark mit Schnittlauch
Tofu
Tofu mit Sojasprossen
Erdbeermarmelade
Orangemarmelade
Himbeermarmelade
Käse - Schweizer, Camembert, Tilsiter
Erdnussbutter
Butter
Saure Gurken
Thunfischsalat
Schinkensalat
Eiersalat
Mayonnaise

Deine Ideen:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Was hast du gewöhnlich auf deinem Pausenbrot?

Was willst du auf deinem Sandwich zum Mittagessen?



-6-



Ein wenig Grammatik
Possessive Adjectives



Ich - mein
Du - dein
Er - sein
Sie - ihr
Es - sein
Wir - unser
Ihr - euer
Sie, sie - Ihr, ihr

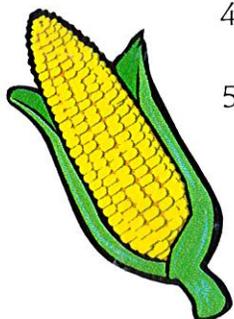
Die Tabelle - mein

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Mas	mein	meinen	meinem
Fem	meine	meine	meiner
Neu	mein	mein	meinem
Pl	meine	meine	meinen + n

Beispiele -
Meine Suppe ist kalt!
Hast du meinen Hut gesehen?
Was gibt es in meinem Kaffee?

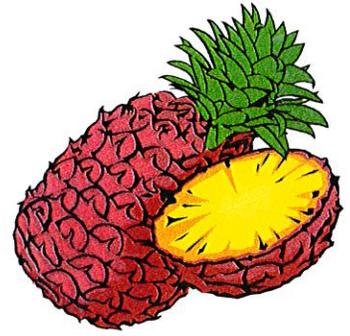
Schreibe bitte die richtige Form des Wortes! (Mein - formen)

1. _____ Kleid ist neu.
2. _____ Butter ist frisch.
3. Hast du _____ neues Auto gesehen?
4. _____ Eltern sind sehr nett.
5. Ich brauche _____ Taschenrechner.



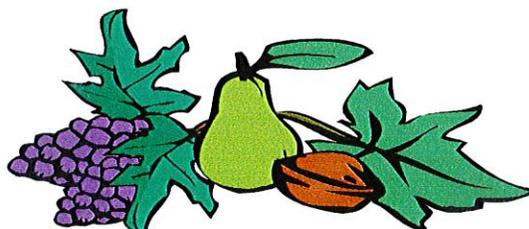
Übersetzungen – Schreibe bitte auf Deutsch!

1. Is that your dog?
2. My house is very small.
3. Our class is very well-behaved. (brav)
4. Did you take my lunch?
5. Mr. Smith, I like your tie!



Deine Beispiele – Schreibe Sätze mit diesen Wörtern!

1. Mein
2. Dein
3. Unser
4. Ihr (her)
5. Sein (his)



Fragen - „Welcher“



1. Welches Essen hast du gern? Was trinkst du gern?
2. Welches Essen hast du lieber? Was trinkst du lieber?
3. Welches Essen hast du am liebsten? Was trinkst du am liebsten?
4. Welche Suppe schmeckt dir besser - Nudel- oder Gemüse-?
5. Welches Eis schmeckt dir besser - Vanille oder Schokolade?
6. Welches Getränk schmeckt dir besser - Cola oder Limonade?
7. Welches Brötchen schmeckt dir besser - Salami oder Quark?
8. Welche Milch schmeckt dir besser - Voll- oder Mager-?



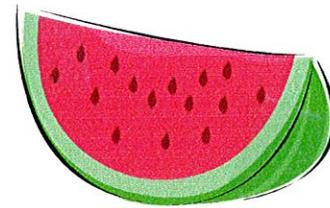
9. Welches Fleisch schmeckt dir besser – Rind- oder Hack-?



10. Welches Brot schmeckt dir besser – Roggen- oder Vollkorn-?

11. Welche Kartoffeln schmecken dir besser – Pommes frites oder Bratkartoffeln?

Das Verb – schmecken – ein Dativverb



Die Orangen schmecken mir.
Das Brot schmeckt mir.

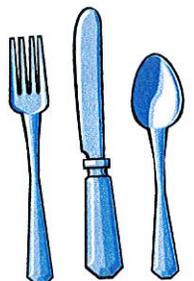
Das Verb – gefallen – ein Dativverb

Die Nudeln gefallen mir.
Der Nachtisch gefällt mir.

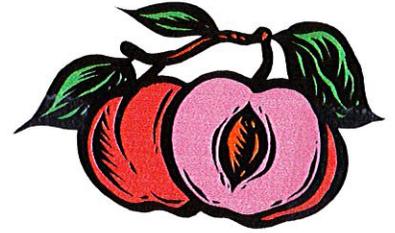
Deine Beispiele – Schreibe vier (4) Sätze mit schmecken und vier Sätze mit gefallen!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Ein wenig Grammatik
Der Words - welcher, dieser, jeder, solcher



	Nominativ	Akkusativ	Dativ
Mas	welcher	welchen	welchem
Fem	welche	welche	welcher
Neu	welches	welches	welchem
Pl	welche	welche	welchen + n

Beispiele - Welchen Kuchen isst du am liebsten?
 Welche Farbe hast du gern?
 Mit welchem Mädchen willst du sprechen?

Schreibe bitte die richtige Form von welcher!

1. _____ Salat magst du?
2. _____ Bluse trägst du heute?
3. Mit _____ Mann arbeitest du?
4. _____ Kind ist am bravsten?
5. _____ Lastwagen hast du gern?

Beantworte bitte auf Deutsch!

1. Welche Suppe magst du?
2. Welches Eis magst du?
3. Welchen Salat magst du?



4. Welches Getränk magst du?
5. Welches Obst magst du?
6. Welches Gemüse magst du?
7. Welcher Joghurt schmeckt dir?
8. Welches Brötchen schmeckt dir?
9. Welche Nachspeise schmeckt dir?
10. Welches Fleisch schmeckt dir?



Ein wenig Grammatik - die Präposition - zu

Nominativ	Dativ
Der	dem
Die	der
Das	dem
Die	den + n
Ein	einem
Eine	einer
Ein	einem
Meine	meinen + n

1. Ich gehe _____ Arzt.
2. Wir gehen _____ Schule.
3. _____ Abendessen gibt es
heisse Suppe.
4. _____ Mittagessen gibt es
Wienerschnitzel.
5. _____ Frühstück gibt es
Spiegeleier.
6. Ich bin _____ Hause.

Zu + dem = zum

Zu + der = zur

